**Tiết PPCT 15,16**

**Chủ đề 5: DIỄN ĐÀN " TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH"**

Thời gian thực hiện: 2 Tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về năng lực**

**\* Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; Nhận thức được trách nhiệm của bản thân với gia đình; Mong muốn thể hiện được trách nhiệm với gia đình; Góp phần hình thành và phát triển phẩm chất yêu thương, trách nhiệm.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Làm việc nhóm hiệu quả theo sự phân công của GV, có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Khả năng huy động, tổng hợp kiến thức, kĩ năng để thực hành, giải quyết tình huống, có sự sáng tạo thể hiện được tư duy phản biện.

**\* Năng lực riêng:**

**-** Học sinh thực hiện được trách nhiệm của bản thân với bố mẹ, người thân;

- Thể hiện được trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình;

- Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình.

**2. Về phẩm chất**

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, với công việc và những người xung quanh.

- Trung thực: Đánh giá, bình luận sự vật, hiện tượng trong đời sống xã hội một cách khách quan.

- Chăm chỉ: Tích cực xây dựng và thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học**

- Máy tính, Ti vi ….

- Vi deo, tình huống về một số nội dung liên quan đến bài học

**2. Học liệu**

- Sách giáo khoa, sách giáo viên, bài soạn,...

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khám phá**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế thoải mái, hứng thú, từng bước hướng HS vào nội dung hoạt động.

**b. Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và bày tỏ quan điểm cá nhân.

**c. Tổ chức thực hiện**

**\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV cho HS xem tranh ảnh về gia đình.

**Sau khi xem ảnh về gia đình các em có suy nghĩ gì?**

**\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ. Xem và nhận xét sự cần thiết của vấn đề.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**\* Bước 4: Kết luận nhận định**

- GV đánh giá, nhận xét và dẫn dắt vào hoạt động: Mỗi chúng ta đây ai cũng có cội nguồn nơi mình sinh ra lớn lên và đặc biệt là mỗi người ai cũng có một gia đình có ông bà, cha mẹ, anh chị em,…. Gia đình là trường học đầu tiên của mỗi chúng ta và trong suốt cuộc đời gia đình mãi là nơi nương tựa vững chắc cho ta dù là lúc ta thành công hay thất bại. Vậy nên mỗi người chúng ta đều phải có trách nhiệm với gia đình, với người thân của chúng ta, và bài bài học hôm nay chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về trách nhiệm của mình đối với gia đình nhé.

**2. Hoạt động 2: Kết nối kiến thức**

**Tiết 15: DIỄN ĐÀN " TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH"**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về trách nhiệm với gia đình**

**1. Mục tiêu:**HS nhận biết được các việc cần làm thể hiện trách nhiệm đối với gia đình trong ứng xử, lao động giúp gia đình và góp phần phát triển kinh tế gia đình.

**2. Nội dung:**GV đặt câu hỏi, hs lắng nghe và trả lời

**3. Sản phẩm học tập:**HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Trách nhiệm với gia đình**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành 3 nhóm  - Nhóm 1: Liệt kê những việc cần làm để thể hiện trách nhiệm với bố mẹ, người thân?  - Nhóm 2: Chia sẻ cách hoạt động lao động thể hiện trách nhiệm đới với gia đình?  - Nhóm 3: Chia sẻ các biện pháp để phát triển kinh tế gia đình?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận liệt kê và chọn lựa hoàn thiện  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS, đại diện các nhóm trình bày.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.  \* Các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội | Nhóm 1:  -Tự nguyện chăm sóc khi người thân bị ốm.  -Nói lời yêu thương, biết ơn đối với bố mẹ, người thân trong gia đình.  - Chủ động giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình.  - Thực hiện tốt các nhiệm vụ được gia đình giao cho.  Nhóm 2:  - Giúp mẹ kinh doanh hang tạp hóa  - Trồng rau, nuôi cá,…  Nhóm 3:  - Biện pháp: Kinh doanh hàng tạp hóa  - Tham gia: Bán hàng, nhận hàng, giao hàng,… |

**Hoạt động 2 : Thể hiện trách nhiệm với gia đình.**

**1. Mục tiêu:** HS đưa ra được những cách ứng xử phù hợp thể hiện trách nhiệm với gia đình.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**- GV yêu cầu HS chia sẻ về: trách nhiệm đối với gia đình**

3. **Sản phẩm học tập:**HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

4.**Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH | DỰ KIẾN SẢN PHẨM |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu học sinh đọc các tình huống trong SGK và thảo luận theo nhóm để lựa chọn những cách ứng xử phù hợp thể hiện trách nhiệm với gia đình.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh đọc tình huống và thảo luận  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS các nhóm đại diện trình bày  **Bước 4: GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | - Chúng ta nên trân trọng những giá trị gia đình  - Quan tâm, chia sẽ khó khăn với ông bà.  - Chủ động giúp đỡ anh chị, em và chủ động giải quyết những mâu thuẩn nảy sinh trong gia đình. |

**Hoạt động 3 : Xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động lao động trong gia đình**

**1. Mục tiêu:** HS lập được kế hoạch lao động giúp gia đình phù hợp.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi theo mẫu

**3**. **Sản phẩm học tập:**HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.**  - Cho học sinh lập kế hoạch lao động cá nhân cho gia đình  - Xây dựng kế hoạch thực hiện;  - Yêu cầu Hs chia sẻ KH của mình  - Yêu cầu HS thực hiện các hoạt động lao động trong gia đình theo kế hoạch đã xây dựng và lưu ý:  + Những việc nào làm chưa xong, em cần phải làm tiếp?  + Những việc nào làm chưa tốt, em cần phải làm lại.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  Cá nhân HS làm việc lập kế hoạch cho mình  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**  GV gọi ngẫu nhiên HS trả lời  **Bước 4: GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, bổ sung | Kế hoạch   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | TT | HĐ lao động được phân công | Biện pháp thực hiện | Thời gian thực hiện | Điều kiện và địa điểm thực hiện | Kết quả dự kiến | | 1 | Chăm sóc cây trồng | -Tưới cây; Phòng trừ sâu bệnh | 17- 18 giờ | Vườn ruộng | Cây sinh trưởng phát triển tốt | |

**Hoạt động 4 : Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế gia đình, lập kế hoạch và thực hiện**

**1. Mục tiêu:** HS đề xuất được một số biện pháp để phát triển kinh tế phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh

- Lập và thực hiện được kế hoạch tham gia phát triển kinh tế gia đình.

**2. Nội dung:**GV yêu cầu HS đề xuất một số biện pháp phát triển kinh tế của gia đình dựa vào:

+ Điều kiện gia đình

+ Nhu cầu thực tế của địa phương.

**3**. **Sản phẩm học tập:**HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS đề xuất một số biện pháp phát triển kinh tế của gia đình dựa vào:  + Điều kiện gia đình  + Nhu cầu thực tế của địa phương.  **-** GV yêu cầu HS lập mẫu kế hoạch  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS thảo luận nhóm  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**  - GV gọi đại diện học sinh trình bày ( Gọi bất kì học sinh nào trong nhóm)  - GV gọi học sinh nhóm khác nhận xét bổ sung  **Bước 4: GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, bổ sung, sửa chữa | - Một số biện pháp như là làm những món bánh truyền thống ở dịa phương như bánh đa, bánh tráng, bánh phồng tôm, bánh pía, nem, chả, xôi,…..  - Bán phở, hủ tiếu,… bán ăn sáng..  - Kinh doanh các loại thuốc, thức ăn, phân bón cho tôm cua…  - Mở rộng mô hình chăn nuôi.  - Trồng cây ăn trái  - Thu mua nông sản , trái cây của bà con rồi bán lại cho các vựa lớn trong vùng,…  - Kinh doanh hoa tươi trong các ngày lễ lớn  \* Kế hoạch kinh doanh   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mục tiêu | Biện pháp lựa chọn | Thời gian thực hiện | Điều kiện thực hiện | Kết quả dự kiến | | Có thu nhập để trang trải chi phí học tập | Kinh doanh quần áo mỹ phẩm (online) | Suốt năm học | Vốn 500k( Chỉ cần đăng ảnh có người mua mới lấy hang) | Lãi 20k, 30k, 40k, | |

**Hoạt động 5 : Thực hiện trách nhiệm với gia đình**

**1. Mục tiêu:** HS vận dụng những kinh nghiệm mới thu hoạch được qua các hoạt động trong chủ đề vào thực tiễn đời sống để thể hiện trách nhiệm với gia đình.

**2. Nội dung:**GV yêu cầu và hướng dẫn HS về nhà

**3**. **Sản phẩm học tập:**HS làm việc theo nhóm

**4.Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV giao nhiệm vụ:**  **-** HS cần thực hiện trách nhiệm với gia đình sau khi học tập chuyên đề  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS thảo .luận cặp đôi  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**  HS trình bày  **Bước 4: GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, bổ sung, sửa chữa | - Thay đổi những thói quen chưa phù hợp để thực hiện tốt hơn sự quan tâm thường xuyên đến người thân.  - Yêu thương kính trọng ông bà, cha mẹ.  - Giữ gìn truyền thống của gia đình  - Thực hiện lao động giúp gia đình theo kế hoạch đã xây dựng và đạt kết quả như dự kiến.  - Thực hiện biện pháp phát triển kinh tế gia đình đã lựa chọn và đạt được mục tiêu đặt ra. |

**TIẾT 16:**

**GIAO LƯU VỚI NHỮNG TẤM GƯƠNG THÀNH CÔNG VỀ PHÁT TRIỂN**

**KINH TẾ GIA ĐÌNH**

**Hoạt động: Giao lưu với những tấm gương thành công về phát triển kinh tế gia đình**

**a. Mục tiêu**

HS học hỏi được kinh gnhiệm phát triển được kinh tế gia đình của khách mời và có thể vận dụng vào phát triển kinh tế gia đình mình.

**b. Nội dung**

- NDCT/ MC lần lượt giới thiệu các khách mời lên sân khấu và giới thiệu Bí thư chi Đoàn chủ trì buổi tọa đàm

- Bí thư chi đoàn đặt câu hỏi cho khách mời và nêu vấn đề để tọa đàm theo nội dung đã chuẩn bị

- Yêu cầu toàn bộ HS của lớp lắng nghe nội dung trao đổi của các khách mời, đưa ra quan điểm, ý kiến bản thân hoặc những ứng xử đáng học tập mà em biết

NDCT giới thiệu xen kẽ các tiết mục văn nghệ để thay đổi không khí của buổi tọa đàm

- Sau khi khách mời và HS hết ý kiến trao đổi, Bí thư chi Đoàn chốt một số nội dung

- NDCT mời bí thư chi đoàn lên cảm ơn, tặng hoa, quà lưu niệm cho các khách mời( cá nhân tiêu biểu trong gia đình có ý thức phát triển kinh tế cùng gia đình)

- NDCT cảm ơn các thày cô và các bạn trong lớp đã tích cực

**c.** **Sản phẩm học tập:**HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

**GV yêu cầu các nhóm viết kịch bản và thực hiện các nhiệm vụ**

Nhóm 1: Dẫn chương trình buổi tọa đàm

Nhóm 2: Giới thiệu ý nghĩa của chủ đề Giao lưu với những tấm gương thành công về phát triển kinh tế gia đình.

Nhóm 3: Văn nghệ

Nhóm 4: Xây dựng kịch bản thể hiện Giao lưu với những tấm gương thành công về phát triển kinh tế gia đình( có thể khách mời hoặc các cá nhân tiêu biểu trong lớp)

**Bước** 2 **Thực hiện nhiệm vụ**

HS viết kịch bản và thực hiên nhiệm vụ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

HS tổ chức buổi tọa đàm tại lớp theo kịch bản đã xây dựng.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

Các nhóm đánh giá lẫn nhau, GV đánh giá và tổng kết hoạt động.

**\* Đánh giá:** Mỗi hs chia sẻ cảm nhận qua buổi giao lưu

**\* Hoạt động tiếp nối:** HS tiếp tục chia sẻ kinh nghiệm phát triển kinh tế gia đình của khách mời cho gia đình mình và vận dụng những kinh nghiệm đó vào phát triển kinh tế gia đình.